



Universität Stuttgart

Kriterien- katalog

Gestaltung von
ILIAS-Kursen

J. Bartels, A. Jokiahho, S. Loewe, B. May, R. Powers

WWW.TIK.UNI-STUTTGART.DE

Kriterienkatalog zur Gestaltung von ILIAS-Kursen

✓ = trifft zu

✗ = trifft nicht zu

∅ = nicht relevant

1. Übersicht und Organisation der Lehrveranstaltung

Kriterium	✓	✗	∅
1.1 Die Übersicht und Organisation der Lehrveranstaltung (Lehrplan) ist in schriftlicher Form strukturiert dargestellt und ist in ILIAS als Link und downloadbares Dokument auf der Kurseinstiegsseite platziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.2 Ansprechpartner (wie Dozent:innen und Tutor:innen) sind benannt bzw. Vorstellung der Lehrperson und Kontaktinformationen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.3 Synchrone und asynchrone Kommunikationswege (z. B. Forum, Mail, Konferenztool) sind erläutert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.4 Art der Leistungsnachweise (z. B. Klausur, mündliche Prüfung) ist beschrieben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.5 Sprechstunden und/oder Fragestunden der Lehrperson sind angegeben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1.6 Einführung zum Ablauf des ILIAS-Kurses ist vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Lernziele

Kriterium	✓	✗	∅
2.1 Lernziele sind insgesamt für die Lehrveranstaltung vorhanden und klar kommuniziert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.2 Lernziele für die einzelnen (Unter)kapitel, Abschnitte und Lernaktivitäten (Aufgaben etc.) sind vorhanden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Leistungsnachweis(e) & Lernstandskontrolle

Kriterium	✓	✗	∅
3.1 ILIAS-Objekte werden zur Überprüfung des Lernstandes verwendet (z. B. Forum, Übung, Test, Blog, Portfolio).			
3.2 Inhaltliche Informationen zum Bestehen der Lehrveranstaltung sind angegeben.			
3.3 Formale Informationen zum Bestehen der Lehrveranstaltung, einschließlich der Bewertungskriterien, sind eindeutig angegeben.			
3.4 Materialien für Lernstandskontrollen sind vorhanden (z. B. Aufgabensammlung, Beispielklausur, Lösungen für Übungsaufgaben).			
3.5 Die formalen Aufgabenstellungen für die Lernaktivitäten sind didaktisch klar formuliert und gestaltet (z. B. Abgabefristen, Benotung, Aufgabenbeschreibung).			

4. Digitalisierung der Inhalte

Kriterium	✓	✗	∅
4.1 Lehrmaterialien (z. B. Aufzeichnungen zu Folien, Skripte, Vorlesungsaufzeichnungen, Lehrvideos, Literaturlisten) stehen digital zur Verfügung.			
4.2 Vorhandene Videos stehen mithilfe eines Medienplayers zur Verfügung, bei dem die Geschwindigkeit regulierbar ist (z. B. Opencast).			
4.3 Lehrmaterialien sind auf dem aktuellen Stand der Wissenschaft.			
4.4 Akademische Referenzen (Quellennachweise) sind wissenschaftlich korrekt und einheitlich dargestellt (z. B. APA) und Zitate sind für Lehrmaterialien angegeben, wenn dies erforderlich ist, um Urheberrechtsverletzungen zu vermeiden.			
4.5 Primär-/Sekundärliteratur und ggf. Zusatzmaterialien sind digital verfügbar (z. B. Scanservice der Universitätsbibliothek, Bestellung von eBooks durch UB, Nutzung lizenzierter Angebote der UB, lizenzfreie Materialien, Literaturliste in ILIAS).			
4.6 Der Kursinhalt ist barrierefrei, d. h. alle Dokumente (PDFs, WORD, PPT, ...) und Videos sind barrierefrei und es sind selbsterklärende Links und alternative Beschreibungen für Bilder verwendet.			

5. ILIAS-Kurs Gestaltung

Kriterium	✓	✗	∅
5.1 Der ILIAS-Kurs ist mithilfe von Ordnern, Objekteblöcken oder Akkordeons übersichtlich strukturiert.			
5.2 Die im ILIAS-Kurs verwendeten ILIAS-Objekte kommen zweckdienlich zum Einsatz und unterstützen das Lernziel und die zu erwerbende Kompetenzen.			
5.3 Die verwendeten ILIAS-Objekte und „Seite gestalten“-Möglichkeiten fördern das Engagement der Lernenden, das aktive Lernen und schaffen eine motivierende Lernumgebung (z. B. Abstimmungen, Foren, Test).			
5.4 Neue Informationen zur Lehrveranstaltung sind in einem Newsbereich zusammengefasst (z. B. als Blog, Forum, Text).			



Kontakt

learning@tik.uni-stuttgart.de



Kriterienkatalog – Gestaltung von ILIAS-Kursen, unter der [CC-BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)-Lizenz, mit Ausnahme von:

Wortmarken/Logos sowie verwendeten Fotos (alle Rechte vorbehalten):

Foto S. 1, 5: von Uli Regenscheit im Auftrag der Universität Stuttgart
Foto S. 2, 3, 4: von Max Kovalenko im Auftrag der Universität Stuttgart

Der Kriterienkatalog ist im Rahmen des Projektes „digit@L – Digitales Lehren und Lernen an der Universität Stuttgart: Boost. Skills. Support.“ entstanden, das durch die Stiftung Innovation in der Hochschullehre gefördert wird.